



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОККЕЙ. ТАКТИКА»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Петров Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Хоккей. Тактика» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся в возрасте 6-18 лет, проявляющих заинтересованность, познавательный интерес и (или) способности в области хоккея с шайбой.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию спортивного потенциала в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

Актуальность программы: заключается в том, что она помогает игрокам улучшить свои навыки и повысить эффективность игры. В современном хоккее тактическое мышление играет важную роль, и программа может помочь игрокам лучше понимать игру и принимать правильные решения на льду.

Уровень освоения материала: общекультурный

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год (68 часов).

Цель программы: обучение игроков хоккею, развитие их навыков и тактического мышления. Также программа направлена на повышение эффективности тренировочного процесса и улучшение результатов команды.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Изучение основных принципов игры в хоккее.
2. Развитие навыков владения клюшкой и шайбой.
3. Обучение тактическим приемам и комбинациям.
4. Тренировка индивидуальной техники и командной игры.
5. Улучшение физической подготовки игроков.
6. Развитие лидерских качеств и командного духа.

Развивающие:

1. Повышение уровня мастерства игроков.
2. Расширение тактического арсенала команды.
3. Разработка новых стратегий игры.
4. Улучшение коммуникации между игроками и тренерами.
5. Развитие аналитических способностей и принятия решений на льду.
6. Подготовка к соревнованиям и достижение высоких результатов.

Воспитательные:

1. Формирование здорового образа жизни и спортивного духа.
2. Развитие дисциплины и ответственности.
3. Укрепление командного духа и взаимной поддержки.
4. Обучение уважению к соперникам и правилам игры.
5. Развитие моральных и этических ценностей.
6. Подготовка к будущей карьере в спорте или других областях.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: реализация программы предполагает очную форму обучения.

Условия приема на обучение: для обучения принимаются все желающие. К занятиям допускаются школьники, относящиеся к основной группе здоровья, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра в школе.

Возраст учащихся: 6 – 18 лет.

Количество учащихся: наполняемость группы – 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

Форма организации занятий:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п)
- групповая: организация работы (совместные действия в подгруппах, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.
- индивидуальные

Форма проведения занятий:

- учебное занятие;
- игра;
- конкурс (эстафета);
- праздник;
- экскурсии.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

Материально-техническое оснащение программы:

Помещения: ледовая арена определенных параметров (максимальные размеры площадки: 60 м в длину и 30 м в ширину, минимальные размеры: 56 м в длину и 26 м в ширину). Для обеспечения специализированной подготовки и координации движений необходим небольшой спортивный зал или тренажерный зал. В составе спортсооружения с ледовой ареной, спортивными залами, бросковой зоной предусматриваются вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, санузлы, инвентарные, медпункты, тренерские, кабинет теории) в соответствии с действующими нормативами.

Инвентарь: клюшки, коньки, шайбы, форма хоккейная (защитная), стойки, ворота, различные хоккейные тренажеры, свисток, секундомер.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. Знание правил игры в хоккей.
2. Владение техникой катания на коньках.
3. Умение контролировать шайбу и выполнять различные приемы.
4. Понимание тактических схем и комбинаций.
5. Способность анализировать игровую ситуацию и принимать решения.
6. Развитие физических качеств (скорость, сила, выносливость).
7. Умение работать в команде и достигать общих целей.

Метапредметные результаты

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Умение работать в команде и сотрудничать.
3. Развитие критического мышления и аналитических способностей.
4. Умение планировать и организовывать свою деятельность.
5. Развитие самостоятельности и ответственности.
6. Умение адаптироваться к изменяющимся условиям и решать проблемы.
7. Развитие мотивации к самосовершенствованию и достижению успеха.

Личностные результаты

1. Развитие уверенности в себе и самооценки.
2. Формирование целеустремленности и настойчивости.
3. Развитие лидерских качеств и командного духа.
4. Умение управлять своими эмоциями и справляться со стрессом.
5. Развитие моральных и этических ценностей.
6. Умение работать в коллективе и уважать мнение других.
7. Развитие ответственности и дисциплины.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные правила игры в хоккей.
2. Технику катания на коньках и владение клюшкой.
3. Базовые тактические схемы и комбинации.
4. Как анализировать игровую ситуацию и принимать решения.
5. Как работать в команде и достигать общих целей.
6. Как развивать физические качества и поддерживать здоровый образ жизни.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Индивидуальная тактика в обороне	20	2	18	Диагностика уровня физической подготовки
Раздел 2	Индивидуальная тактика в нападении	16	0	16	Педагогическое наблюдение
Раздел 3	Групповая тактика в обороне	6	0	6	Опрос
Раздел 4	Групповая тактика в нападении.	26	4	22	Тестирование уровня физической подготовленности, текущий контроль развития ФК
ИТОГО:		68	6	62	

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Хоккей. Тактика»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 минут)



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ.ТАКТИКА»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 1-4 класс

Разработчик программы:
Петров Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный

Цель программы: обучение игроков хоккею, развитие их навыков и тактического мышления. Также программа направлена на повышение эффективности тренировочного процесса и улучшение результатов команды.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Изучение основных принципов игры в хоккей.
2. Развитие навыков владения клюшкой и шайбой.
3. Обучение тактическим приемам и комбинациям.
4. Тренировка индивидуальной техники и командной игры.
5. Улучшение физической подготовки игроков.
6. Развитие лидерских качеств и командного духа.

Развивающие:

1. Повышение уровня мастерства игроков.
2. Расширение тактического арсенала команды.
3. Разработка новых стратегий игры.
4. Улучшение коммуникации между игроками и тренерами.
5. Развитие аналитических способностей и принятия решений на льду.
6. Подготовка к соревнованиям и достижение высоких результатов.

Воспитательные:

1. Формирование здорового образа жизни и спортивного духа.
2. Развитие дисциплины и ответственности.
3. Укрепление командного духа и взаимной поддержки.
4. Обучение уважению к соперникам и правилам игры.
5. Развитие моральных и этических ценностей.
6. Подготовка к будущей карьере в спорте или других областях.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. Знание правил игры в хоккей.
2. Владение техникой катания на коньках.
3. Умение контролировать шайбу и выполнять различные приемы.
4. Понимание тактических схем и комбинаций.
5. Способность анализировать игровую ситуацию и принимать решения.
6. Развитие физических качеств (скорость, сила, выносливость).
7. Умение работать в команде и достигать общих целей.

Метапредметные результаты

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Умение работать в команде и сотрудничать.
3. Развитие критического мышления и аналитических способностей.
4. Умение планировать и организовывать свою деятельность.
5. Развитие самостоятельности и ответственности.
6. Умение адаптироваться к изменяющимся условиям и решать проблемы.
7. Развитие мотивации к самосовершенствованию и достижению успеха.

Личностные результаты

1. Развитие уверенности в себе и самооценки.
2. Формирование целеустремленности и настойчивости.
3. Развитие лидерских качеств и командного духа.
4. Умение управлять своими эмоциями и справляться со стрессом.
5. Развитие моральных и этических ценностей.

6. Умение работать в коллективе и уважать мнение других.
7. Развитие ответственности и дисциплины.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные правила игры в хоккей.
2. Технику катания на коньках и владение клюшкой.
3. Базовые тактические схемы и комбинации.
4. Как анализировать игровую ситуацию и принимать решения.
5. Как работать в команде и достигать общих целей.
6. Как развивать физические качества и поддерживать здоровый образ жизни.

Содержание программы

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь.

2 Индивидуальная тактика в обороне. Скоростное маневрирование и выбор позиции

Практика: Упражнения на обучение скоростному маневрированию и выбору позиции. Игра с остановками для обучения правильному выбору позиции в различных ситуациях.

3 Индивидуальная тактика в обороне. Отбор шайбы перехватом

Практика: Упражнения на обучение отбору шайбы перехватом. Игра с акцентом на применение отбора шайбы перехватом.

4 Индивидуальная тактика в обороне. Дистанционная опека

Практика: Упражнения на обучение дистанционной опеке. Игра с акцентом на применение дистанционной опеки.

5 Индивидуальная тактика в обороне. Оборона от центральной линии

Практика: Упражнения на обучение обороне от центральной линии. Игра с акцентом на применение обороны от центральной линии.

6 Индивидуальная тактика в обороне. Возврат в оборону

Практика: Упражнения на обучение возврата в оборону. Игра с акцентом на применение возврата в оборону. Челноки.

7 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение защитника в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

8 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с неперевернутой клюшкой.

9 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 2. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

10 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 2. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

11 Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия без шайбы

Практика: Упражнения на обучение атакующим действиям без шайбы. Игра с акцентом на применение атакующих действий без шайбы.

12 Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, приём шайбы

Практика: Упражнения на обучение атакующим действиям с шайбой. Упражнения 1 в 0 с ведением, обводкой стоек, броскам по воротам, приёму шайбы.

13 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 0. Буллиты.

14 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 0. Буллиты.

15 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающего в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

16 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающего в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с неперевернутой клюшкой.

17 Индивидуальная тактика в нападении. Бросок из-под игрока. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Упражнения на обучение броску из-под игрока. Игра с акцентом на применение броска из-под игрока. Инструктаж по технике безопасности.

18 Индивидуальная тактика в нападении. Бросок с отскока (добивание)

Практика: Упражнения на обучение броску с отскока (добивание). Игра с акцентом на применение броска с отскока (добивание).

19 Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в средней зоне

Практика: Упражнения на обучение основам построения позиционной обороны в средней зоне. Игра с акцентом на применение построения позиционной обороны в средней зоне.

20 Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в зоне обороны

Практика: Упражнения на обучение основам построения позиционной обороны в зоне обороны. Игра с акцентом на применение построения позиционной обороны в зоне обороны.

21 Групповая тактика в обороне. Страховка

Практика: Упражнения на обучение страховки. Игра с акцентом на применение страховки.

22 Групповая тактика в нападении. Короткие и средние передачи шайбы

Теория: Показ на хоккейном макете примеры коротких и средних передач шайбы.

Практика: Упражнения на обучение коротким и средним передачам шайбы на месте и в движении. Игра с акцентом на применение коротких и средних передач шайбы.

23 Групповая тактика в нападении. Передачи в крюк клюшки

Теория: Показ на хоккейном макете примеры передач в крюк клюшки.

Практика: Упражнения на обучение передачам в крюк клюшки на месте и в движении. Игра с акцентом на применение передач в крюк клюшки.

24 Групповая тактика в нападении. Передачи на свободное место

Теория: Показ на хоккейном макете примеры передач на свободное место.

Практика: Упражнения на обучение передачам шайбы на свободное место. Игра с акцентом на применение передач шайбы на свободное место.

25 Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «стенка»

Теория: Показ на хоккейном макете тактической комбинации «стенка».

Практика: Упражнения на обучение тактической комбинации «стенка». Игра с акцентом на применение тактической комбинации «стенка».

26 Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «оставление шайбы»

Практика: Упражнения на обучение тактической комбинации «оставление шайбы». Игра с акцентом на применение тактической комбинации «оставление шайбы».

27 Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «скрещивание»

Практика: Упражнения на обучение тактической комбинации «скрещивание». Игра с акцентом на применение тактической комбинации «скрещивание».

28 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 0. Игра с акцентом на ситуации 2 в 0.

29 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 0. Игра с акцентом на ситуации 2 в 0.

30 Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 3 в 0. Игра с акцентом на ситуации 3 в 0.

31 Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 3 в 0. Игра с акцентом на ситуации 3 в 0.

32 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 1. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

33 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 1. Обороняющийся игрок с неперевернутой клюшкой.

34 Итоговое занятие

Практика: Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	06.09.2024	06.09.2024
2	Индивидуальная тактика в обороне. Скоростное маневрирование и выбор позиции	2	13.09.2024	
3	Индивидуальная тактика в обороне. Отбор шайбы перехватом	2	20.09.2024	
4	Индивидуальная тактика в обороне. Дистанционная опека	2	27.09.2024	
5	Индивидуальная тактика в обороне. Оборона от центральной линии	2	04.10.2024	
6	Индивидуальная тактика в обороне. Возврат в оборону	2	11.10.2024	

7	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1	2	18.10.2024	
8	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1	2	25.10.2024	
9	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2	2	08.11.2024	
10	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2	2	15.11.2024	
11	Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия без шайбы	2	22.11.2024	
12	Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, приём шайбы	2	29.11.2024	
13	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0	2	06.12.2024	
14	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0	2	13.12.2024	
15	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1	2	20.12.2024	
16	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1	2	27.12.2024	
17	Индивидуальная тактика в нападении. Бросок из-под игрока. Инструктаж по технике безопасности.	2	10.01.2025	
18	Индивидуальная тактика в нападении. Бросок с отскока (добивание)	2	17.01.2025	
19	Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в средней зоне	2	24.01.2025	
20	Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в зоне обороны	2	31.01.2025	
21	Групповая тактика в обороне. Страховка	2	07.02.2025	
22	Групповая тактика в нападении. Короткие и средние передачи шайбы	2	14.02.2025	
23	Групповая тактика в нападении. Передачи в крюк клюшки	2	21.02.2025	
24	Групповая тактика в нападении. Передачи на свободное место	2	28.02.2025	
25	Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «стенка»	2	07.03.2025	
26	Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «оставление шайбы»	2	14.03.2025	
27	Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «скрещивание»	2	21.03.2025	
28	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0	2	04.04.2025	
29	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0	2	11.04.2025	

30	Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0	2	18.04.2025	
31	Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0	2	25.04.2025	
32	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1	2	02.05.2025	
33	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1	2	16.05.2025	
34	Итоговое занятие	2	23.05.2025	
	Итого:	68		



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ.ТАКТИКА»**

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Группа: 5-11 класс

Разработчик программы:

Петров Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный

Цель программы: обучение игроков хоккею, развитие их навыков и тактического мышления. Также программа направлена на повышение эффективности тренировочного процесса и улучшение результатов команды.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Изучение основных принципов игры в хоккей.
2. Развитие навыков владения клюшкой и шайбой.
3. Обучение тактическим приемам и комбинациям.
4. Тренировка индивидуальной техники и командной игры.
5. Улучшение физической подготовки игроков.
6. Развитие лидерских качеств и командного духа.

Развивающие:

1. Повышение уровня мастерства игроков.
2. Расширение тактического арсенала команды.
3. Разработка новых стратегий игры.
4. Улучшение коммуникации между игроками и тренерами.
5. Развитие аналитических способностей и принятия решений на льду.
6. Подготовка к соревнованиям и достижение высоких результатов.

Воспитательные:

1. Формирование здорового образа жизни и спортивного духа.
2. Развитие дисциплины и ответственности.
3. Укрепление командного духа и взаимной поддержки.
4. Обучение уважению к соперникам и правилам игры.
5. Развитие моральных и этических ценностей.
6. Подготовка к будущей карьере в спорте или других областях.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. Знание правил игры в хоккей.
2. Владение техникой катания на коньках.
3. Умение контролировать шайбу и выполнять различные приемы.
4. Понимание тактических схем и комбинаций.
5. Способность анализировать игровую ситуацию и принимать решения.
6. Развитие физических качеств (скорость, сила, выносливость).
7. Умение работать в команде и достигать общих целей.

Метапредметные результаты

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Умение работать в команде и сотрудничать.
3. Развитие критического мышления и аналитических способностей.
4. Умение планировать и организовывать свою деятельность.
5. Развитие самостоятельности и ответственности.
6. Умение адаптироваться к изменяющимся условиям и решать проблемы.
7. Развитие мотивации к самосовершенствованию и достижению успеха.

Личностные результаты

1. Развитие уверенности в себе и самооценки.
2. Формирование целеустремленности и настойчивости.
3. Развитие лидерских качеств и командного духа.
4. Умение управлять своими эмоциями и справляться со стрессом.
5. Развитие моральных и этических ценностей.

6. Умение работать в коллективе и уважать мнение других.
7. Развитие ответственности и дисциплины.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные правила игры в хоккей.
2. Технику катания на коньках и владение клюшкой.
3. Базовые тактические схемы и комбинации.
4. Как анализировать игровую ситуацию и принимать решения.
5. Как работать в команде и достигать общих целей.
6. Как развивать физические качества и поддерживать здоровый образ жизни.

Содержание программы

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь.

2 Индивидуальная тактика в обороне. Скоростное маневрирование и выбор позиции

Практика: Упражнения на обучение скоростному маневрированию и выбору позиции. Игра с остановками для обучения правильному выбору позиции в различных ситуациях.

3 Индивидуальная тактика в обороне. Отбор шайбы перехватом

Практика: Упражнения на обучение отбору шайбы перехватом. Игра с акцентом на применение отбора шайбы перехватом.

4 Индивидуальная тактика в обороне. Дистанционная опека

Практика: Упражнения на обучение дистанционной опеке. Игра с акцентом на применение дистанционной опеки.

5 Индивидуальная тактика в обороне. Оборона от центральной линии

Практика: Упражнения на обучение обороне от центральной линии. Игра с акцентом на применение обороны от центральной линии.

6 Индивидуальная тактика в обороне. Возврат в оборону

Практика: Упражнения на обучение возврата в оборону. Игра с акцентом на применение возврата в оборону. Челноки.

7 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение защитника в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

8 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с неперевернутой клюшкой.

9 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 2. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

10 Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 2. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

11 Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия без шайбы

Практика: Упражнения на обучение атакующим действиям без шайбы. Игра с акцентом на применение атакующих действий без шайбы.

12 Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, приём шайбы

Практика: Упражнения на обучение атакующим действиям с шайбой. Упражнения 1 в 0 с ведением, обводкой стоек, броскам по воротам, приёму шайбы.

13 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 0. Буллиты.

14 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0

Практика: Упражнения на обучение в ситуации 1 в 0. Буллиты.

15 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающего в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

16 Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающего в ситуации 1 в 1. Обороняющийся игрок с неперевернутой клюшкой.

17 Индивидуальная тактика в нападении. Бросок из-под игрока. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Упражнения на обучение броску из-под игрока. Игра с акцентом на применение броска из-под игрока. Инструктаж по технике безопасности.

18 Индивидуальная тактика в нападении. Бросок с отскока (добивание)

Практика: Упражнения на обучение броску с отскока (добивание). Игра с акцентом на применение броска с отскока (добивание).

19 Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в средней зоне

Практика: Упражнения на обучение основам построения позиционной обороны в средней зоне. Игра с акцентом на применение построения позиционной обороны в средней зоне.

20 Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в зоне обороны

Практика: Упражнения на обучение основам построения позиционной обороны в зоне обороны. Игра с акцентом на применение построения позиционной обороны в зоне обороны.

21 Групповая тактика в обороне. Страховка

Практика: Упражнения на обучение страховки. Игра с акцентом на применение страховки.

22 Групповая тактика в нападении. Короткие и средние передачи шайбы

Теория: Показ на хоккейном макете примеры коротких и средних передач шайбы.

Практика: Упражнения на обучение коротким и средним передачам шайбы на месте и в движении. Игра с акцентом на применение коротких и средних передач шайбы.

23 Групповая тактика в нападении. Передачи в крюк клюшки

Теория: Показ на хоккейном макете примеры передач в крюк клюшки.

Практика: Упражнения на обучение передачам в крюк клюшки на месте и в движении. Игра с акцентом на применение передач в крюк клюшки.

24 Групповая тактика в нападении. Передачи на свободное место

Теория: Показ на хоккейном макете примеры передач на свободное место.

Практика: Упражнения на обучение передачам шайбы на свободное место. Игра с акцентом на применение передач шайбы на свободное место.

25 Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «стенка»

Теория: Показ на хоккейном макете тактической комбинации «стенка».

Практика: Упражнения на обучение тактической комбинации «стенка». Игра с акцентом на применение тактической комбинации «стенка».

26 Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «оставление шайбы»

Практика: Упражнения на обучение тактической комбинации «оставление шайбы». Игра с акцентом на применение тактической комбинации «оставление шайбы».

27 Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «скрещивание»

Практика: Упражнения на обучение тактической комбинации «скрещивание». Игра с акцентом на применение тактической комбинации «скрещивание».

28 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 0. Игра с акцентом на ситуации 2 в 0.

29 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 0. Игра с акцентом на ситуации 2 в 0.

30 Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 3 в 0. Игра с акцентом на ситуации 3 в 0.

31 Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 3 в 0. Игра с акцентом на ситуации 3 в 0.

32 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 1. Обороняющийся игрок с перевёрнутой клюшкой.

33 Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1

Практика: Упражнения на обучение нападающих в ситуации 2 в 1. Обороняющийся игрок с неперевернутой клюшкой.

34 Итоговое занятие

Практика: Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	06.09.2024	06.09.2024
2	Индивидуальная тактика в обороне. Скоростное маневрирование и выбор позиции	2	13.09.2024	
3	Индивидуальная тактика в обороне. Отбор шайбы перехватом	2	20.09.2024	
4	Индивидуальная тактика в обороне. Дистанционная опека	2	27.09.2024	
5	Индивидуальная тактика в обороне. Оборона от центральной линии	2	04.10.2024	
6	Индивидуальная тактика в обороне. Возврат в оборону	2	11.10.2024	

7	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1	2	18.10.2024	
8	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-1	2	25.10.2024	
9	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2	2	08.11.2024	
10	Индивидуальная тактика в обороне. Ситуация 1-в-2	2	15.11.2024	
11	Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия без шайбы	2	22.11.2024	
12	Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, приём шайбы	2	29.11.2024	
13	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0	2	06.12.2024	
14	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-0	2	13.12.2024	
15	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1	2	20.12.2024	
16	Индивидуальная тактика в нападении. Ситуация 1-в-1	2	27.12.2024	
17	Индивидуальная тактика в нападении. Бросок из-под игрока. Инструктаж по технике безопасности.	2	10.01.2025	
18	Индивидуальная тактика в нападении. Бросок с отскока (добивание)	2	17.01.2025	
19	Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в средней зоне	2	24.01.2025	
20	Групповая тактика в обороне. Основы построения позиционной обороны в зоне обороны	2	31.01.2025	
21	Групповая тактика в обороне. Страховка	2	07.02.2025	
22	Групповая тактика в нападении. Короткие и средние передачи шайбы	2	14.02.2025	
23	Групповая тактика в нападении. Передачи в крюк клюшки	2	21.02.2025	
24	Групповая тактика в нападении. Передачи на свободное место	2	28.02.2025	
25	Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «стенка»	2	07.03.2025	
26	Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «оставление шайбы»	2	14.03.2025	
27	Групповая тактика в нападении. Тактическая комбинация «скрещивание»	2	21.03.2025	
28	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0	2	04.04.2025	

29	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-0	2	11.04.2025	
30	Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0	2	18.04.2025	
31	Групповая тактика в нападении. Ситуация 3-в-0	2	25.04.2025	
32	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1	2	02.05.2025	
33	Групповая тактика в нападении. Ситуация 2-в-1	2	16.05.2025	
34	Итоговое занятие	2	23.05.2025	
	Итого:	68		

Методическое обеспечение

№	Раздел/тема	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Индивидуальная тактика в обороне	Теоретическое и практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, <i>Практические:</i> пробные учебные занятия, направленные на выполнение	Видеоматериал, иллюстрации.	Диагностика уровня физической подготовки
2	Индивидуальная тактика в нападении	Практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. Видеоматериал.	Видеоматериал, иллюстрации. Раздаточный материал по технике безопасности при выполнении физических упражнений	Педагогическое наблюдение
3	Групповая тактика в обороне	Практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение.	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Опрос
4	Групповая тактика в нападении.	Теоретическое и практическое занятие	<i>Практические:</i> использование повторного, интервального и соревновательного метода. Метода круговой тренировки		Тестирование уровня физической подготовленности, текущий контроль развития ФК

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Букатин А.Ю., Лукашин Ю.С. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста. – М.: Лабиринт Пресс, 2004. – 352 с.: ил. – (ИнтерYES).

2. Джендрон Д. Успешная тренировка хоккеистов: руководство для тренеров (16-20 лет). Перевод учебного пособия под редакцией США-Хоккей. – Федерация хоккея России, НОУ «Академия хоккея», Санкт-Петербург, 2013 г. – 222

3. Игра вратаря в хоккее с шайбой/ под ред. Брайана Даккорда; пер. с англ. В.Сизоненко.-К.: Олимп. лит., 2013.

4. Михно Л.В., Винокуров Б.Н., Марьянович А.Т. Основы хоккейного менеджмента. – СПб.: ООО «Издательство Деан», 2004 г. – 352 с.

5. Никонов Ю.В. Подготовка юных хоккеистов: учеб. пособие. – Минск: Асар, 2008. – 320 с.: ил.

6. Никонов В.А. Физическая подготовка хоккеистов: методическое пособие / Ю.В. Никонов. – Минск: Витпостер, 2014. – 576 с.

7. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень В. – М.: Человек, 2012. – 80 с.

8. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень С. – М.: Человек, 2012. – 84 с.

9. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень D. – М.: Человек, 2012. – 84 с.

10. Хоккей. Книга-тренер.- Москва : Эксмо, 2016.

11. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско - юношеских школ. М.: Советский спорт, 2006.

Список литературы для обучающихся:

1. Букатин А.Ю., Лукашин Ю.С. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста. – М.: Лабиринт Пресс, 2004. – 352 с.: ил. – (ИнтерYES).

2. Хоккей : 10 вопросов детскому тренеру.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013

3. Хоккей. Большая энциклопедия / В. Петров. – Москва : Издательство АСТ, 2023. – 95, [1] с. : ил. – (Детская энциклопедия-тренер).

Интернет-ресурсы:

1. www.minsport.gov.ru — Официальный сайт Министерства спорта РФ
минобрнауки.рф- Сайт Министерства образования и науки России

2. <http://fhr.ru/main/> - Сайт федерации хоккея России

Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

Текущий контроль фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

Итоговый контроль предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего совершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Год обучения _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
Дата собеседования:		Всего баллов:

Оценка уровня знаний и умений обучающегося:

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

Соответствует _____ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Уровень освоения
программы
(итоговый)

Алгоритм подсчета результатов:

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии		Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1. Временные затраты на освоение программы				
- посещение менее 30% занятий по программе		1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе		2		
- посещение более 60% занятий по программе		3		
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося				
- теоретический уровень (знания)		3		
- практический уровень (умения, навыки)		3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)		3		
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося				
-познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)		3		
-регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)		3		
-коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)		3		
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося				
- ответственное отношение к занятиям		3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения		3		
- приверженность гуманистическим ценностям		3		
5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)				
- уровень учреждения		1		
- уровень района, города, области		2		
- всероссийский или международный уровень		3		
Сумма баллов:				
Уровень:	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
Дата собеседования:				
Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога _____

Название программы _____

Номер группы _____

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:		
2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
3. используемые формы контроля:		
4. сохранность контингента в %:		
5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
Дата собеседования:		
Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:		

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
20__-20__ учебный год

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования:
 (_____)

подпись

расшифровка

СОГЛАСОВАНО _____ (_____)

«___» _____ 202_

подпись

расшифровка